

MERYTORYCZNE SPRAWOZDANIE
STOWARZYSZENIA PROFILAKTYKI I RESOCJALIZACJI AD REM
za rok 2019

- I. Siedziba Stowarzyszenia znajduje się po zmianie w Zgierzu ul. Rembowskiego 36/40 obecnie w KRS w Łodzi przy ul. Praussa 2, organizacja oczekuje na zmianę wpisu.

Stowarzyszenie powołane zostało do życia w dniu 09.01.2007 wpisem do Krajowego Rejestru Sądowego

Stowarzyszenie zostało wpisane do następujących rejestrów i ewidencji :

- ▶ do Krajowego Rejestru Sądowego pod nr **KRS 0000271585**
- ▶ do systemu REGON pod nr **100300450**
- ▶ do ewidencji podatkowej **NIP 7272692174**

Dane dotyczące członków zarządu (imię i nazwisko, adres zamieszkania):

1. **Dominika Żurkowska** – Prezes Stowarzyszenia,
2. **Maciej Mertin** – Wiceprezes Stowarzyszenia,
3. **Anna Ziober** – Skarbnik Stowarzyszenia
4. **Beata Maniak** – Członek Zarządu
5. **Michał Głównyński** – Członek Zarządu

Osoby odpowiedzialne za reprezentowanie Stowarzyszenia na zewnątrz to:

j.w.

Misja Stowarzyszenia

Stowarzyszenie AD REM powstało z potrzeby pomocy młodzieży, której w życiu nie zawsze udaje się prawidłowo funkcjonować. Założone zostało przez pracowników placówek resocjalizacyjnych, wolontariuszy oraz osoby, którym los młodzieży i jej rodzin jest bliski. W centrum działań znajduje się młodzież niedostosowana społecznie, jej rodzina oraz wychowawcy, terapeuci i wolontariusze. Podstawowym zadaniem naszego stowarzyszenia jest pomoc młodemu człowiekowi w odnalezieniu własnego miejsca w społeczeństwie, życiu w zgodzie z sobą i normami moralnymi. Robimy to poprzez aktywizowanie, zachęcanie do podejmowania wyzwań, usamodzielnianie, organizowanie warsztatów i terapii.

Cele Statutowe Stowarzyszenia:

- a) Integracja społeczna i zawodowa młodzieży zagrożonej niedostosowaniem oraz niedostosowanej społecznie.
- b) Pomoc społeczna dla rodzin dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych, w tym pomoc rodzinom i dzieciom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i dzieci;
- c) Działalność edukacyjna i adaptacyjna, umożliwiająca młodzieży zagrożonej niedostosowaniem oraz niedostosowanej społecznie usamodzielnienie się i włączenie się do aktywnej pracy zawodowej i społecznej,
- d) Podtrzymywanie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej wśród młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i niedostosowanej;
- e) Krajoznawstwo oraz wypoczynek dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i niedostosowanej;
- f) Upowszechnianie kultury fizycznej i sportu wśród młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i niedostosowanej;
- g) Kształtowanie świadomości ekologicznej oraz działalność na rzecz ochrony i promocji zdrowia wśród młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie i ich rodzin;
- h) Upowszechnianie i ochrona wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji wśród młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i niedostosowanej;
- i) Działania na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijanie kontaktów i współpracy między społeczeństwami wśród młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i niedostosowanej;
- j) Działalność charytatywna;
- k) Nauka, edukacja, oświata i wychowanie, w szczególności działalność informacyjna i szkoleniowa dotycząca przyczyn i objawów niedostosowania społecznego oraz sposobów zapobiegania temu zjawisku;
- l) Popularyzowanie wiedzy o problemach młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie;
- m) Upowszechnianie i ochrona praw kobiet oraz działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn

- wśród rodzin dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych;
- n) Promocja zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy;
 - o) Porządek i bezpieczeństwo publiczne oraz przeciwdziałanie patologiom społecznym;
 - p) Promocja i organizacja wolontariatu;

Sposoby realizacji celów Stowarzyszenia wynikające ze statutu:

- a) organizowanie i prowadzenie różnorodnych form działalności edukacyjnej (studiów, szkoleń, kursów, wykładów, seminariów, warsztatów naukowych),
- b) współpraca z istniejącymi i powstającymi organizacjami samorządu terytorialnego zajmującymi się pomocą młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie.
- c) współpraca z międzynarodowymi i zagranicznymi organizacjami, instytucjami i fundacjami,
- d) organizowanie akcji pomocy młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie z udziałem innych podmiotów
- e) organizowanie, finansowanie i prowadzenie wycieczek, półkolonii, obozów rekreacyjnych, zawodów, konkursów oraz wycieczek dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie oraz ich rodzin;
- f) organizowanie, finansowanie oraz prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie oraz ich rodzin, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie;
- g) organizowanie, finansowanie i prowadzenie poradnictwa informacyjnego w zakresie podjęcia zatrudnienia dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie;
- h) doradztwo zawodowe oraz wspomaganie i podejmowanie działań zmierzających do aktywizacji zawodowej oraz tworzenie miejsc pracy dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie;
- i) organizowanie, finansowanie i prowadzenie działań wykorzystujących nowe technologie informacyjne i telekomunikacyjne w aktywizacji zawodowej i społecznej młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie;
- j) pomoc finansową i rzeczową udzielaną osobom, organizacjom i instytucjom w ramach programów grantowych;

- k) zakup odzieży, żywności, pomocy szkolnych, sprzętu komputerowego i innych przedmiotów i przekazywanie ich na potrzeby osób i instytucji;
- l) inicjowanie i podejmowanie działalności promocyjnej na rzecz młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie ze społecznością lokalną, organizowanie seminariów, szkoleń, działalności wydawniczej oraz współpracę ze środkami masowego przekazu, z władzami lokalnymi oraz organizacjami pozarządowymi;
- m) zakładanie i prowadzenie placówek profilaktycznych (kluby twórcze dla młodzieży, świetlice socjoterapeutyczne i środowiskowe, kluby ekologiczne, placówki całodziennego pobytu itp).

II. OPIS DZIAŁALNOŚCI STOWARZYSZENIA – część merytoryczna :

1. Działania skierowane do młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym realizowane były poprzez następujące projekty:

- *„KLUB NOTA BENE - świetlica środowiskowa z elementami socjoterapii dla młodzieży z terenu Aleksandrowa Łódzkiego”. W 2019 roku działanie było realizowane w formie zadania powierzonego przez Burmistrza Gminy Aleksandrów Łódzki.*

Realizowane działania:

Klub NOTA BENE to młodzieżowa placówka wsparcia dziennego prowadzona w Aleksandrowie Łódzkim. Jej celem jest zapewnienie opieki i socjoterapii dla dzieci i młodzieży w wieku 10-18 lat szukającej wsparcia, pomocy oraz miejsca gdzie można spędzić wolny czas atrakcyjnie i bezpiecznie. Placówka działała 6 dni w tygodniu od poniedziałku do soboty w godzinach dostosowanych do potrzeb dzieci i rodziców, minimum 4 godziny dziennie. Zapewnia:

- 1) opiekę i wychowanie młodzieży korzystającej z placówki ;
- 2) dożywianie;
- 3) pomoc w nauce;
- 4) organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań;
- 5) udzielanie wsparcia rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
- 6) prowadzenie zajęć profilaktycznych w obszarze uzależnień i specjalistycznych, w tym socjoterapii dla dzieci, konsultacji pedagogicznych i poradnictwa dla rodziców;

- 7) współpracę z rodzicami lub opiekunami dzieci, z placówkami oświatowymi, podmiotami leczniczymi i terapeutycznymi, a także Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Aleksandrowie Łódzkim,
- 8) wydarzenia integracyjne dla społeczności lokalnej.

Kwota całkowita: 133 244,13 zł

Wkład własny finansowy: 1164,13 zł

Wkład własny osobowy: 17 080,00 zł

Kwota dofinansowania: 115 000,00 zł

Projekt został prawidłowo rozliczony w wyznaczonym terminie.

- *Projekt „Podaruj nadzieję – wsparcie i rozwój” realizowany w ramach partnerstwa między Stowarzyszeniem Profilaktyki i Resocjalizacji AD REM, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Aleksandrowie Łódzkim i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zgierzu współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS, poddziałania IX.2.2 Usługi społeczne i zdrowotne - ZIT. Projekt realizowany od 01.2018 do 06.2020.*

Cel główny projektu:

Projekt zakłada objęcie kompleksowym wsparciem dzieci i młodzieży (do 60 dziewcząt i 40 chłopców) w wieku 10 – 18 lat znajdujących się z różnych powodów w kryzysowych sytuacjach życiowych.

Wsparcie dzieci i młodzieży obejmuje możliwość uczestniczenia w Klubie „Obudź Jutro” na terenie Zgierza i Klubie „Nota Bene” w Aleksandrowie Łódzkim. Oferta klubowa w obydwu miejscach rozszerzona jest o zajęcia rozwojowe i edukacyjne, pomoc psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną bądź też udział w programie WNDS czy we wsparciu w postaci streetworkingu.

Realizowane działania.

1. Kluby Obudź jutro w Zgierzu i Nota Bene w Aleksandrowie Łódzkim.

Proponują młodym ludziom pobyt w miejscu, w którym czują się oni bezpiecznie i swobodnie, wspólnie spędzają czas wolny (odrabianie lekcji z pomocą specjalistów, posiłki, gry, zabawy, uroczystości, pracę społecznością socjoterapeutyczną) Zajęcia specjalistyczne dobierane są indywidualnie do potrzeb uczestnika projektu na podstawie jego preferencji, zainteresowań, osobistej motywacji i obszarów do doskonalenia. Kluby pracują w oparciu o społeczność

socjoterapeutyczną, w której wspólnie (dzieci i dorośli) wypracowują normy, zasady, organizację pobytu w klubie, rozwiązują sprawy związane z codziennością, ale też wydarzeniami kryzysowymi lub uroczystymi. Daje to możliwość realnego doświadczania sprawczości i konsekwencji swojego działania, w znacznym stopniu przyspieszając rozwój społeczny uczestników projektu.

Proponowane w ramach Klubów zajęcia obejmują:

- Zajęcia edukacyjne- rozwijające jako kluczowe kompetencje naukowe z takich dziedzin jak: matematyka, fizyka, chemia, technika, astrologia.
- Zajęcia kulinarne będące okazją do rozszerzania doświadczeń wielozmysłowych i rozwijania umiejętności współpracy i współdziałania, a także nabywania umiejętności zdrowego odżywiania się (samodzielne a jednak grupowe przygotowywanie potraw z różnorodnych regionów świata, a także regionów Polski, propagowanie zdrowego i ekologicznego odżywiania się, rozszerzanie spektrum znanych potraw o potrawy z kuchni wegetariańskiej i wegańskiej).
- Zajęcia survivalowe , których celem jest również uwrażliwienie na ekologię, rozwijanie kreatywności i poczucia sprawczości, odbywające się w terenie, związane z wykonywaniem różnorodnych zadań, min są to gry miejskie.
- Zajęcia sportowe propagujące ruch i zdrowy styl życia, wzmacniające poczucie siły i własnej wartości są to: sztuki walki, gry zespołowe, bieganie, pływanie.
- Zajęcia komputerowe zakładające doskonalenie posługiwania się komputerem jako narzędziem szeroko pojętej edukacji.
- Zajęcia artystyczne związane z rozwijaniem wyobraźni, umiejętności wyrażania siebie w różnych formach plastycznych, doskonaleniem umiejętności posługiwania się różnorodnymi technikami plastycznymi, uczestnictwem w kulturze.
- Zajęcia historyczno – kulturowe odbywające się poza terenem klubów, w postaci 10 jednodniowych wyjazdów, mające za zadanie rozwijanie kompetencji związanych z uczestnictwem w różnorodnych środowiskach kultury (kino, teatr, opera, muzeum, galeria sztuki, koncertj, etc...), rozwijanie poczucia przynależności kulturowej i rozbudzanie potrzeb uczestnictwa w kulturze.
- Pomoc psychologiczna to indywidualne wsparcie uczestników projektu, w sytuacjach kryzysowych w domu, szkole, grupie rówieśniczej (w klubach i poza nimi).
- Pomoc logopedyczna to wsparcie dzieci poprzez rozpoznawanie zaburzeń i terapię mowy i komunikacji językowej.

- Pomoc pedagogiczna w przypadku potrzeby rozwiązywania problemów szkolnych uczestników projektu we współpracy ze specjalistami prowadzącymi zajęcia w projekcie, oraz pedagogami i nauczycielami w szkołach uczestników projektu.
- Biofeedback specjalistyczne działania ukierunkowane na poprawę efektywności pracy mózgu.
- Konsultacje lekarza psychiatry w przypadku konieczności konsultacji zachowań zaburzających dziecku właściwe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym/lub szkolnym.

2. Program „W Drodze na Szczyt”

Skierowany do 36 uczestników w 3 edycjach, po 12 osób w każdej. Umożliwiający rozwój fizyczny, osobisty i emocjonalny uczestników, poprawę umiejętności społecznych i indywidualnych, wzrost wiedzy w zakresie wspinaczki skałkowej. ZAKRES TEMATYCZNY:

- zajęcia na ścianie wspinaczkowej (2x w tygodniu po 3h)
- kursy i szkolenia dające możliwość samodzielnego poruszania się w skałach
- zajęcia teoretyczno-terenowe wyposażające w wiedzę dot. wspinaczki, ekologii, geografii, pierwszej pomocy, survivalu
- Klub WDNS- W ramach klubu realizowane są zaj. edukacyjno-rozwojowe.

3. Streetworking

Realizowany przez partnera OPS AŁ. Umożliwia pracę z młodzieżą, która nie chce funkcjonować w ramach typowych placówek wsparcia dziennego. Streetworkerzy pracują w środowisku młodych, prowadzą mediacje społeczne w grupie rówieśniczej (pomoc w rozwiązywaniu problemów szkolnych, zdrowotnych, domowych, itp.); uczą przestrzegania norm społecznych i funkcjonowania w społeczeństwie; realizują wraz z młodzieżą projekty społeczne (wychwytyują talenty, wzmacniają je i pobudzają do realizacji różnorodnych działań).

4. Wsparcie rodziców/opiekunów

Działania realizowane przez partnerów: OPS AŁ i MOPS ZG. Obejmuje ono udział w kursach i szkoleniach podnoszących umiejętności wychowawcze tj: „Szkoła dla rodziców”, „Trening Relacji Opiekuńczych”, „Program Wzmacniania Rodziny”. Jednocześnie otrzymują indywidualne wsparcie specjalisty w zakresie pomocy rodzinie.

Wszystkie formy pracy prowadzone są poprzez trenerów nie tylko doświadczonych w swoich specjalizacjach, ale również w pracy z dziećmi i młodzieżą. W projekcie przewidziana jest jego ewaluacja i supervizja w celu stałego monitorowania efektów i korygowania działań trenerów

Kwota całkowita: 2 905 273,75 zł

Kwota dofinansowania: 2 757 925,75 zł

Wkład własny: 147 348,00 zł

Projekt w realizacji. W 2019 roku przeszedł kontrolę WUP z wynikiem pozytywnym.

➤ **Projekt Festiwal” Alfabet równości” – K jak komunikacja.**

Finansowany ze środków Narodowego Centrum Kultury w ramach projektu Program Ojczysty – dodaj do ulubionych 2019

Termin realizacji :

Data rozpoczęcia: 02.09.2019

Data zakończenia: 15.10.2019

Cel główny projektu:

Celem projektu było stworzenie płaszczyzny dialogu poprzez innowacyjne działania interdyscyplinarne łączące lingwistykę m.in. ze sztukami wizualnymi

- nauczenie świadomego użycia języka, które ma wpływ na jakość komunikacji i przyczynia się do budowania relacji w obrębie i między społecznościami
- integracja różnych grup wiekowych i społecznych zamieszkujących to samo miasto i wzmocnienie tożsamości lokalnej poprzez język polski
- umacnianie więzi z językiem ojczystym i doskonalenie posługiwania się nim poprzez kreatywne ćwiczenia lingwistyczno – plastyczne
- propagowanie aktywnego uczestnictwa w kulturze i życiu społecznym poprzez naukę formułowania czytelnych komunikatów językowych i plastycznych
- badanie różnic w kodach językowych używanych w różnych grupach wiekowych i próba odnalezienia wspólnej płaszczyzny międzypokoleniowej i międzyplciowej komunikacji werbalnej poprzez wykorzystanie uniwersalnych kodów wizualnych
- uczenie wzajemnej tolerancji różnych grup wiekowych i społecznych (m.in. niewidomych i niesłyszących oraz młodzieży i seniorów) poprzez ukazanie różnorodności i bogactwa form komunikacji werbalnej (język mówiony, migowy, system Braille’a, emotikonki)
- wykorzystanie interdyscyplinarnych działań lingwistyczno – artystycznych łączących obraz słowo, ruch i dźwięk w terapii młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych i aktywizacji społeczno – kulturalnej seniorów

- upowszechnianie kultury jako obszaru aktywności społecznej
- rozwijanie współpracy organizacji pozarządowych, placówek socjoterapeutycznych o oświatowych oraz lokalnych artystów

Realizowane działania:

Zorganizowano 15 spotkań warsztatowych dla zakładanej we wniosku ilości uczestników- łącznej grupy 97 os.(kontrolowanej przy pomocy oficjalnych list, które załączono do sprawozdania).

Odbyły się wszystkie zaplanowane warsztaty:

- ABSZTYFIKANT KONTRA ZIOM (których efektem był komiks wydrukowany w nakładzie 250 egz. dostępny podczas finału),
- JOGICZNY ALFABET (Warsztat ruchowo- lingwistyczny łączący ćwiczenia językowe z rozciąganiem ciała, masażem i pracą z oddechem. Uczestnicy układali słowne komunikaty ze swoich sylwetek. Jednym z haseł było hasło przewodnie projektu "KOMUNIKACJA",
- CYKL WARSZTATÓW INTEGRACYJNYCH- ROZMOWA BEZ SŁÓW i TYFLOGRAFIKA (zauważono znacznie większe zainteresowanie warsztatami wśród grupy osób niesłyszących i niedosłyszących niż w przypadku niedowidzących. Zwiększono ilość warsztatów dla grupy wykazującej największą potrzebę aktywności i podjęto współpracę z ośrodkiem sprawującym opiekę nad nimi. Warsztaty Tyflograficzne podczas których młodzież pełnosprawna przygotowała wspólnie z artystami pomoce dydaktyczne dla osób niedowidzących i warsztaty rozmowa bez słów umożliwiły integrację młodzieży niepełnosprawnej z młodzieżą i dorosłymi pełnosprawnymi oraz z podopiecznymi naszego ośrodka socjoterapeutycznego),
- LIRYKA, EPIKA, DRAMAT (przełożenie gat. literackich na sztuki wizualne),
- MÓJ EX LIBRIS (młodzież i seniorzy z domu dziennego pobytu przeprowadzeni zostali przez proces tworzenia ekslibrisu w oparciu o dawne techniki graficzne, stworzyli własne serie odbitek)
- EMOCJONALNI HERMAFRODYCI (warsztaty teatralno- terapeutyczne z psychologiem poświęcone było komunikacji międzypłciowej i językowi jako narzędziu dyskryminacji i przemocy. Młodzież zainteresowana była uczestniczeniem w warsztatach przy czym zauważono potrzebę zorganizowania kolejnych jego edycji w mniejszych i jeszcze bardziej kameralnych grupach 2-3 osób, co według terapeuty prowadzącego warsztaty może mieć kluczowe znaczenie terapeutyczne).

Realizacja programu warsztatowego przebiegła zgodnie z założeniami. Z uwagi na duże zainteresowanie warsztatami jogiczno-lingwistycznymi zmieniona została grupa docelowa na

młodsza od seniorów, którzy wykazali zainteresowanie innymi częściami programu- głównie zadaniami o charakterze integracyjno- artystycznym. Z uwagi na prośby beneficjentów postanowiliśmy dokonać wyżej wymienionej zmiany.

➤ **FINAŁ/Zorganizowany został Finał**, w którym wzięła udział grupa szacowana na 250- 270 osób. Z uwagi na niepewne warunki pogodowe na dzień przed wydarzeniem finałowym zapadła decyzja o zmianie miejsca realizacji z pleneru (Koci Szlak na Księżym Młynie) na budynek Szkoły Podstawowej nr.29 mieszczącej się tuż obok Kociego Szlaku). Zmiana miejsca nie wpłynęła na jakość wykonania zadania i umożliwiła nam jego realizację we wcześniej ustalonym terminie. Z uwagi na dużą liczbę zainteresowanych finałem ustawienie namiotów chroniących przed deszczem w przestrzeni otwartej nie było dobrym i wystarczającym rozwiązaniem. Temperatura (znacznie niższa niż prognozowana) uniemożliwiła zorganizowanie kilkugodzinnych warsztatów finałowych "Walczyk o Łodzi". Dbając o komfort i zdrowie beneficjentów przeniesiono finał do przestrzeni zamkniętej. Dzieci oraz nauczyciele z placówki szkolnej, w której go zorganizowano, były aktywnym partnerem zadania- dyrektorka placówki opracowała tekst dyktanda, nauczyciele współtworzyli z artystami program części warsztatów, młodzież z rodzinami, artystami i podopiecznymi Stowarzyszenia Ad REM pomagała w przygotowaniu sali gimnastycznej, lustrzanej sali do warsztatów performatywnych i innych sal dydaktycznych do przeprowadzenia finału. Odbły się warsztaty muzyczne, performatywne, tworzenia manifestu jadalnego i instalacji (Pociąg do książek), łódzkie dyktando na poduchach, książkowy swap i wcześniejsza zbiórka książek, flashmob czytelniczy, powstał kącik grupowego czytania. Finał poszerzony został o inicjatywę „Noc bibliotek za dnia” nad przebiegiem której czuwali uczniowie, nauczyciele i mieszkańcy pofabrycznego osiedla. Zorganizowali m.in: czytelniczą grę, głośne czytanie dla maluchów oraz zajęcia plastyczne z książką w tle.

Całkowity koszt projektu : 52283,00 zł

Kwota dofinansowania z Narodowego Funduszu Kultury – 47000,00 zł

Wkład własny pozyskany z Urzędu Miasta Łodzi Departament Polityki Społecznej i Zieleni Biuro ds. Partycypacji Społecznej – 5283,00 zł

Projekt został prawidłowo rozliczony w wyznaczonym terminie.

➤ **Projekt OGRÓD ROZKOSZY MIEJSKICH – UCZTA WARTOŚCI**

Źródło finansowania – Miasto Łódź Wydział Kultury

Termin realizacji :

Data rozpoczęcia: 20.04.2019

Data zakończenia: 15.07.2019

Celem projektu było:

- Stworzenie płaszczyzny do dialogu z drugim człowiekiem poprzez niekonwencjonalne i innowacyjne wykorzystanie języka sztuki i zachęcanie odbiorców do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez wyzwolenie w nich naturalnej ekspresji.
- Wskazanie kreatywnych form spędzania wolnego czasu dzieciom i młodzieży z terenu Księżego Młyna poprzez zaangażowanie w twórcze działania w plenerze.
- Aktywizacja społeczno– kulturalna seniorów
- Wykorzystanie interdyscyplinarnych działań artystyczno – integracyjnych łączących obraz, słowo, ruch i dźwięk do terapii i resocjalizacji młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych
- Stworzenie możliwości swobodnej i nieskrępowanej aktywności twórczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym
- Integracja społeczna różnych grup wiekowych oraz przedstawicieli różnych grup społecznych zamieszkujących to samo osiedle i miasto oraz wzmocnienie ich tożsamości lokalnej poprzez język sztuki
- Wzmocnienie międzypokoleniowych więzi międzyludzkich poprzez dialog między ludźmi o różnym statusie społecznym.

Realizowane działania:

- Warsztaty z psychologiem „O próżnej sławie i ulotnym smaku truskawki lub poziomki” – rozmowa węglem rysowana.
- Warsztaty grafiki artystycznej, malarskie i technik łączonych, wielkoformatowych, z elementami collage i assamblage.
- Warsztat projektowania warzyw i owoców – stół obfitości
- Warsztat graficzny” Halki i Barchany”
- Finał Ogród Rozkoszy Miejskich – Uczta Wartości – plenerowa impreza z tworzeniem instalacji artystycznej z warzyw i owoców oraz słodyczy, akcja malarska rzucanie w minę, warsztaty malarsko – performatywne, Graficzne partytury – graficzne obrazy przetworzone dźwiękiem, wystawa powarsztatowa.

Całkowity koszt projektu –34799,69 zł

Kwota dotacji z Wydział Kultury UMŁ - 29 999,69 zł

Środki finansowe własne – 4800,00 zł

Projekt został prawidłowo rozliczony w wyznaczonym terminie.

➤ ***Projekt Porqbane Meble – ogrodowa strefa arteterapii***

Źródło dofinansowania - Wydział Kultury UMŁ

Termin realizacji :

Data rozpoczęcia: 01.05.2019

Data zakończenia: 30.06.2019

Celem projektu było:

- Stworzenie możliwości swobodnej i nieskrępowanej aktywności twórczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym.
- Wskazanie kreatywnych form spędzania wolnego czasu dzieciom i młodzieży.
- Wykorzystanie działań artystyczno – integracyjnych do terapii młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym.

Realizowane działania:

- Odbyły się warsztaty artystycznego tworzenia - recykling mebli ogrodowych ze starych krzesel, ławek, nadanie im spersonalizowanego charakteru i drugiego życia.
- Ogrodowy piknik, podczas którego prezentowane były stworzone meble.

Całkowity koszt projektu 4500,00 zł

Kwota dotacji z Wydziału Kultury UMŁ: 4500,00 zł

Wkład własny: 0,00 zł

Projekt został prawidłowo rozliczony w wyznaczonym terminie.

- ***"Spinacz" - program wspierający z zakresu podnoszenia umiejętności dla rodziców dzieci czasowo umieszczonych w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii.***

Projekt dofinansowany ze środków UMŁ w ramach konkursu: Organizowanie programów wspierających z zakresu podnoszenia umiejętności opiekuńczo-wychowawczych dla rodziców dzieci czasowo umieszczonych w pieczy zastępczej oraz rodziców przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze ogłoszonym przez: Urząd Miasta Łodzi - Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych.

Termin realizacji :

Data rozpoczęcia: 01.05.2019

Data zakończenia: 27.12.2019

Celem projektu było:

Doskonalenia umiejętności psychologicznych i społecznych rodziców dzieci czasowo umieszczonych w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 3 w Łodzi.

Realizowane działania:

W zakresie działań projektowych odbył się cykl szkoleń, które nastawione były na podniesienie poziomu wiedzy uczestników na temat :

- nawiązywania dobrych relacji ze swoimi dziećmi
- dostarczenia wiedzy w zakresie dojrzewania dzieci i trudności, na jakie napotykają rodzice w tym bogatym i trudnym okresie ich rozwoju;
- sposobów rozwijania u dzieci umiejętności radzenia sobie z trudnościami, umiejętnością wyznaczania własnych granic i budowania dobrych relacji z rówieśnikami w ośrodku;
- wspierania przez rodziców rozwoju kompetencji medialnych u ich dzieci w sposób minimalizujący pojawienie się zjawiska cyberprzemocy, uwodzenia w sieci i sextingu, a wyzwalającego kreatywność jego użytkowania;
- podniesienia u rodziców wiedzy w zakresie podejmowania skutecznych działań postępowania w przypadku zauważenia przejawów różnych form przemocy, których ich dziecko może doświadczyć ;
- zwiększenia wiedzy i umiejętności w sposobach budowania u ich dzieci krytycznej i refleksyjnej postawy odbierania rzeczywistości medialnej i reklamowej, jako fundamentu ochrony zdrowia psychicznego (przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom podejmowanym przez dzieci i młodzież w Internecie

- szkodliwa dieta, przekraczanie granic intymności, budowanie i kształtowanie własnej samooceny.

Wszystkie planowane działania miały formę bezpłatną i były realizowane na terenie siedziby MOS nr 3 z siedzibą przy ul. Częstochowskiej 36.

Całkowita wartość projektu – 6050,00 zł

Dofinansowanie projektu – 5100,00 zł

Wkład własny- 950,00 zł

Projekt został prawidłowo rozliczony w wyznaczonym terminie.

III. Działalność gospodarcza:

Stowarzyszenie nie prowadzi działalności gospodarczej.

IV Kontrole

W okresie sprawozdawczym odbyła się kontrola projektu „Podaruj nadzieję – wsparcie i rozwój” realizowany w ramach partnerstwa między Stowarzyszeniem Profilaktyki i Resocjalizacji AD REM, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Aleksandrowie Łódzkim i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zgierzu współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS, poddziałania IX.2.2 Usługi społeczne i zdrowotne - ZIT. Wynik kontroli – pozytywny (protokół pokontrolny w załączniku do sprawozdania).